



دانشکده: پرستاری الیگودرز	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: پرستاری و بهداشت محیط	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری کلاس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۵	پیش نیاز یا همزمان: پرستاری سلامت فرد و جامعه	روز: دوشنبه
مکان برگزاری: کلاس ۱۰۱	تعداد دانشجویان:	مسئول درس: دکتر فیروزه پیامنی
		ساعت: ۸-۱۰
		مدرس: دکتر فیروزه پیامنی

شرح دوره:

زیر بنای یک جامعه سالم، رعایت اصول بهداشت محیط و شناخت عوامل مؤثر بر آن است. این درس به مفاهیم بهداشت محیط زیست و کار، اماکن عمومی و مسکن، بهداشت مواد غذایی، بهداشت مراکز بهداشتی درمانی و سلامت در بلایای طبیعی و بحران‌ها می‌پردازد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان پرستاری با عوامل محیطی تأثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن

اهداف بینابینی:

در پایان دوره انتظار می‌رود که دانشجو قادر باشد:

- مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم و بحران محیط زیست را توضیح دهد.
- بهداشت آب و فاضلاب را شرح دهد.
- بهداشت هوا، خاک را بیان کند.
- آلودگی صوتی، نوری و پرتوها، را شرح دهد.
- بهداشت تغذیه و مواد غذایی را توضیح دهد.
- بهداشت اماکن عمومی و مسکن را شرح دهد.
- بهداشت مراکز بهداشتی و درمانی و کنترل عفونت را توضیح دهد.
- بهداشت حرفه‌ای، آسیب‌های شیمیایی و فیزیکی موجود در محیط را توضیح دهد.
- ناقلین فیزیکی و کنترل آن، بلایای طبیعی و اقدامات را بیان کند.
- مدیریت بلایای طبیعی و اقدامات آن در شرایط اضطراری (سیل و زلزله) را بداند.

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|---|---|---|
| سخنرانی ☒ | سخنرانی برنامه ریزی شده ☒ | پرسش و پاسخ ☒ |
| بحث گروهی ☒ | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☐ | یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐ |

وظایف و تکالیف دانشجو :

- حضور فعال در کلاس درس و مطالعه و ارائه مطالب آموزشی مرتبط با عناوین جلسات
- مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ گروهی
- مطالعه قبل تدریس در کلاس
- ارائه کنفرانس مرتبط با دروس یا ارائه یک مقاله

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور منظم در کلاس
- خاموش بودن موبایل
- رعایت سکوت در کلاس

وسایل آموزشی:

- وایت برد ☒ ویدئو پروژکتور ☒ کامپیوتر ☒ سامانه مدیریت یادگیری ☒ وب سرویس کلاس آنلاین ☐
سامانه آزمون مجازی فرادید ☐

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	آزمون تکوینی	۲
۲	فعالیت کلاسی	۱
۳	آزمون پایان ترم	۱۷
۴	جمع	۲۰

نوع آزمون

- تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☒ چندگزینه‌ای ☒ جور کردنی ☒ صحیح- غلط ☒

منابع انگلیسی:

- Stanhope M, Lancaster J. (2015). Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community. St Louis: Mosby
- Friedman, M.M., Bowden, V.R., Jones, E. (2012). Family Nursing: research, Theory & Practice. (5thed). Upper Saddle River: Prentice Hall.

منابع فارسی:

- ایلدرآبادی، اسحق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۳ و ۲. تهران: نشر جامعه نگر. چاپ جدید
- جدید میلانی مریم، سهیل ارشدی فرخ و اسدی نوغابی احمد علی. پرستاری بهداشت جامعه ۳ و ۲. تهران: انتشارات ارجمند. چاپ جدید
- کشتکاران، زهرا. نکات پرستاری بهداشت جامعه. تهران: انتشارات بشری. چاپ جدید
- حسینی، میمنت، کاملیا روحانی، صفیه حسین زاده. پرستاری بهداشت خانواده: مورد استفاده دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی. تهران: بشری.
- مجلات معتبر داخلی و خارجی مرتبط.

توضیحات مهم:

کلاس به صورت حضوری برگزار کرد.

جدول زمان بندی آموزشی				
ردیف	تاریخ	جلسه	عنوان جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۶/۳۱	اول	معارفه، ارائه طرح درس + مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم و بحران محیط زیست	دکتر فیروزه پیامنی
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۷	دوم	بهداشت آب و فاضلاب	
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۴	سوم	بهداشت هوا، خاک	
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۱	چهارم	آلودگی صوتی، نوری و پرتوها	
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۸	پنجم	بهداشت تغذیه و مواد غذایی	
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۵	ششم	بهداشت اماکن عمومی و مسکن، بهداشت مراکز بهداشتی و درمانی و کنترل عفونت	
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۲	هفتم	بهداشت حرفه‌ای، آسیب‌های شیمیایی و فیزیکی موجود در محیط	
۸	۱۴۰۴/۰۸/۱۹	هشتم	ناقلین فیزیکی و کنترل آن، بلایای طبیعی و اقدامات	
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۶	نهم	مدیریت بلایای طبیعی و اقدامات آن در شرایط اضطراری (سیل و زلزله)	